

# 中药临床药师的培养现状及对培养方式的建议

姚毅 庞会明

南京中医药大学附属医院

中药临床药学是中医药与现代科学相结合而发展起来的新学科，也是临床药学的分支，于 20 世纪 80 年代中期被提出，但其发展一直非常缓慢，目前基本上仍处于停滞状态。随着社会经济和科技的发展，特别是 90 年代中期“中药现代化”概念的明确提出，各类中成药新品种、中成药的产量和临床用量一度呈几何式增长，随之而来这些中成药引起的不良反应也成倍增加。

## 1. 中药临床药师的培养现状

中药临床药学的发展有赖于中药临床药师的培养。没有中药临床药师如何能开展中药临床药学服务？西药的临床药学自 20 世纪 80 年代初开始，就开设了临床药学专业，如原华西医科大学、上海医科大学、北京医科大学、南京药学院等先后开设临床药学班；1989 年华西医科大学药学院开设了第一个 5 年制临床药学本科专业。目前，国内已正式出版了临床药学系列教材，有近 30 所高等医药院校也都逐渐开设了临床药学专业，招收本科临床药学专业学生。为了推动临床药师培养工作的落实，原卫生部于 2006 年启动了临床药师培训试点工作，在全国遴选开展临床药学工作较好的大型综合性医院作为培训基地，验收合格后接受各级医疗机构选送的药师进行为期一年的临床药学培训，期满考试合格后由卫生部颁发临床药师证，作为从事临床药学工作的资格证书。目前西药临床药师培养工作正在如火如荼地在全国各地开展，截至 2014 年底已有 200 多家医院成为培训基地，4000 多名药师通过培养获得临床药师的资格证书。

## 2. 对未来中药临床药师培养方式的建议

中药临床药师奇缺的现状已严重影响到中药临床药学工作的开展，要做好中药临床药学

工作就必须加强中药临床药师的培养工作，那么，如何才能培养出合格的中药临床药师呢？

我们认为必须从高校教育制度的改革和临床培养两方面入手。

## 2.1 改革现有的教育制度，建立合理的中药临床药学高等教育体制

2.1.1 我国中药临床药学人才教育现状 中药临床药学已经提出了 30 年，但一直未见有高等中医药院校开设中药临床药学专业，虽然部分高校开设了临床中药学专业，或者是中药学临床药学方向，但与中药临床药学专业是不同的专业方向。临床中药学是研究中药基本理论及其在中医理论指导下进行中药临床应用的一门学科，它是直接来源于临床的，其任务就是要实现“老药新用、常药特用、优化量效”。临床药学方向也只是偏重于中药学的内容，而缺少临床中医学的内容。中药临床药学是以中医药理论为指导，以中药的临床应用和多种现代监测为手段，研究中药的体内作用机制，以及如何发挥最大治疗作用的一门学科，其研究重点是中药临床合理用药的问题。所以说，现在我国中药临床药学的高等教育尚处于空白阶段，高层次中药临床药学人才培养体系尚未建立，国家教育部门应联合相关院校尽快设立中药临床药学专业，为培养、输送高层次中药临床药学人才奠定基础。

2.1.2 学制的改革 目前各医药院校的临床药学专业，既有 4 年制的，也有 5 年制和 6 年制的，因为临床药学是医、药两个学科的结合，显然在 4 年内不可能将两个专业的课程全部学完，所以对药学和医学的基础课和专业课进行取舍，或是缩短课时，这必然导致虽然是医学、药学俱修，但所学知识只有广度，而没有深度，基础理论学习不扎实，临床工作能力差，因此开设长学制临床药学专业非常必要。目前山东大学药学院尝试开设 7 年制的长学制临床药学专业，旨在培养掌握临床药学研究基本方法、能承担临床药学研究工作、能为临床医师提供合理用药的咨询和指导、能参与临床药物治疗方案设计和实施的临床药师，这与美国的 Pharm D 教育模式相似，美国临床药师的培养采用的是 6 年制的 Pharm.D (Doctor of Pharmacy, 药学博士) 教育+2 年的住院医师培训模式，Pharm.D 毕业后通过药师资格考

试即相当于国内的普通药师,再经过 2 年的住院药师培训才能成为临床药师。美国的 Pharm.D 更注重药学实践,尤其是临床上的药学实践,再加上 2 年的临床培训,毕业后完全能胜任临床药师工作。因此,开设中药临床药学专业,应参考国内长学制临床药学专业或是美国 6 年制 Pharm.D 高等教育模式。

**2.1.3 课程的调整** 目前的中药学教育以中药基础知识为主,基源、产地、性味与功效占有很大比例,专业教学计划侧重于中药的科研、开发和生产,强调学生实验技能培养,对中药临床使用中的合理用药、安全用药方面的教育非常欠缺。在中药学课程设置上,以化学为主,教学思维也以科研思维和化学思维为主导,在这种教育模式下培养出来的学生,只懂药,不懂医,无法根据临床医师的诊断进行合理的药物搭配和处方的加减,也就无法为患者用药安全提供有效的保障。中药临床药学专业教育应坚持中医、药并重的原则,在传统中药学教育模式上提高中医学课程比重,中医基础理论、中医诊断学、中医临床概论等医学课程都是必要的。

## **2.2 各方重视,从临床培养实用型中药临床药学专业人才**

**2.2.1 我国中药临床药学开展情况** 为了解决国内长期存在的不合理用药问题,2011 年《医疗机构药事管理规定》中明确规定要“逐步建立临床药师制”,以期发挥临床药师在促进合理用药方面的作用。卫生部于 2006 年启动了临床药师培训工作,先后在全国百余家三级甲等综合性医院建立了临床药师培训基地,现在,国内的临床药师体系已初步建立,临床药师已形成了庞大的群体,持证的临床药师已超过四千人,他们在促进合理用药,减少药物不良反应方面发挥了重要作用。

**2.2.2 国家应启动中药临床药师培养工作** 国家中医药管理局应借鉴国内临床药师培养模式,尽快启动中药临床药师培养工作,遴选一些中药临床药学工作开展较好的三级甲等中医院作为中药临床药师培训基地,将普通的中药师培训成能够胜任中药临床药学工作、促

进中药合理应用的中药临床药师。为了使这项工作开展具有实效性，必须制定相应的制度和一系列考核标准，如人员的遴选制度，可规定人员的学历、专业、工龄、职称、工作表现等，以保证所选人员的素质，既可以从中药师中选也可从中医师中挑选，培训结束要通过严格的考核，包括理论和实践的考核，还要特别注重与人的沟通能力的提升，这也是中药临床药师开展工作时必须具备的能力。通过考核取得资格的人员还应定期培训和交流，以期能掌握先进的医疗资讯和工作方法，促进中药临床药学工作的发展。

**2.2.3 医院应培养实用性的中药临床药师和开展相应的中药临床药学工作** 每家医院都有自身专业所长和发展方向，培养中药临床药师也要根据医院的实际情况出发，如果是专科医院可着重加强中药临床药师专科知识的培训和专科临床实践，培养出适合院情的中药临床药师。综合性的医院可从优势科室入手，逐步向其他科室扩展，按内、外、妇、儿等培养出更专业的中药临床药师，不但要促进中药临床药师与医师的交流，还要促进中药临床药师之间的交流，丰富、拓宽知识面，更好地服务于临床。

**2.2.4 人员自身素质的提高** 中药临床药学工作开展的好不好，除了要有一系列的政策支持和各种硬件、软件的配备外，最关键还是人员本身。一位合格的中药临床药师不但要有过硬的知识，还应具备良好的沟通能力、应变能力、高度的责任感和医者的仁心，所以既要不断提高知识和技能，还要提升自身修养，才能胜任中药临床药学的工作。

### 3.结语

中药临床药学的开展是顺应了医药学科“结合-分离-结合”的发展轨迹，将中医学和中药学的再次结合。医疗机构积极开展中药临床药学工作将会提高医疗质量，最大限度地发挥药物疗效、降低中药的毒副作用，促进临床合理用药。我们必须通过各方努力，尽快建立合理的中药临床药学高等教育体制，呼吁国家启动中药临床药师培养工作，再加上医院的重视和推动、个人的努力，中药临床药师很快就可走上临床，顺利的开展工作。